



Centrum voľného času, Ulica K. Novackého 14, 971 01 Prievidza
mail: cvcprievidza@gmail.com tel. 046/543 24 70 www.cvcpd.sk IČO: 36 127 001

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

školský rok 2024/2025

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Centrum voľného času pravidelne zabezpečuje rovnaký prístup k aktivitám a programom pre všetky deti a mládež, bez ohľadu na pohlavie, etnický pôvod, zdravotné postihnutie, alebo iný chránený dôvod. Medzi úspešné oblasti patrí napríklad organizovanie inkluzívnych podujatí a aktivít, ktoré umožňujú plný prístup pre deti so zdravotným postihnutím alebo špecifickými potrebami. Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou a Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Identifikácia nedostatkov a príčiny: Pri hodnotení uplatňovania štandardov Centrum voľného času identifikovalo nedostatky v prístupe k aktivitám pre deti z marginalizovaných alebo znevýhodnených skupín. Tento problém môže byť spôsobený nedostatočným prístupom k špeciálnym pomôckam a potrebným prispôbeniam pre deti s telesným alebo mentálnym postihnutím. Taktiež môže existovať potreba zlepšiť koordináciu s rodičmi a komunitnými organizáciami pri zaisťovaní rovnakého prístupu ku programom.

Návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov:

- Vypracovanie podrobného plánu na zlepšenie prístupu k voľnočasovým aktivitám pre deti zo znevýhodnených a marginalizovaných skupín, vrátane zabezpečenia špeciálnych vzdelávacích pomôcok a prispôbených metodík.
- Posilnenie vzdelávania zamestnancov Centra voľného času v oblasti inkluzívnych aktivít, v oblasti diverzity a rovnosti prístupu, vrátane pravidelných školení na tému antidiskriminácie a rešpektovania rôznorodosti.
- Zabezpečenie prístupu k podporným opatreniam, ako sú asistentky/asistenti pre deti s špeciálnymi potrebami, a prispôbenie voľnočasových aktivít individuálnym potrebám detí a mládeže.

II. Ciele a vízia plánu

Vízia: Inkluzívne Centrum voľného času, kde sa každý účastník (dieťa) cíti akceptovaný, rešpektovaný a má rovnaké šance na zapojenie sa do všetkých dostupných aktivít a programov. V našom CVČ je cieľom vytvoriť prostredie, kde sa podporuje rovnosť, diverzita a tolerancia, a kde každé dieťa bez ohľadu na jeho zázemie (pohlavie, etnický pôvod, zdravotné postihnutie alebo iné špecifické potreby) má prístup k rovnakej kvalite voľnočasového vzdelávania.

Výzva: Riešenie výzvy diverzity detí a mladých ľudí v našich programoch. Vzhľadom na rôznorodosť účastníkov našich aktivít (deti so špeciálnymi potrebami, rôzne etnické a náboženské skupiny) sa snažíme prispôbiť naše programy tak, aby poskytovali prístup každému dieťaťu a umožnili jeho plný rozvoj. To si vyžaduje nielen prispôsobenie aktivít, ale aj neustálu prácu na zvyšovaní povedomia a školenie zamestnancov v oblasti diverzity a inklúzie.

Cieľ: Dosiahnutie inkluzívnejšieho prostredia v CVČ, ktoré zabezpečuje rovnaké príležitosti pre všetky deti a mladých ľudí. Tento cieľ zahŕňa vytvorenie prispôsobených voľnočasových aktivít pre deti so špeciálnymi potrebami, ako aj rozšírenie našich programov o aktivity zamerané na rozvoj empatie, rešpektu a porozumenia medzi rôznymi skupinami detí a mládeže.

Priorita: Podpora rovnosti a inklúzie vo všetkých aktivitách a programoch CVČ. Tento cieľ zohľadňuje nielen rovnaký prístup k vzdelávaniu a aktivitám, ale aj zlepšenie spolupráce s komunitnými organizáciami, rodičmi a odborníkmi, ktorí môžu prispieť k vytváraniu inkluzívneho prostredia. Prioritou je podporovať rovnosť nielen na formálnej úrovni, ale aj v každodennej praxi – v každej aktivite, ktorú CVČ organizuje.

Oblasť rozvoja: Inkluzívne vzdelávanie a diverzita v aktivitách ako oblasť, na ktorú sa chce CVČ sústrediť. To zahŕňa nie len podporu detí so zdravotným postihnutím, ale aj vytváranie prostredia, v ktorom sa zohľadňujú rôzne sociálne, kultúrne a náboženské faktory. Centrum voľného času bude pokračovať v zavádzaní opatrení, ktoré podporujú inklúziu detí zo znevýhodnených skupín, ako aj zabezpečenie prístupu ku kvalitným voľnočasovým aktivitám pre všetkých.

Možnosť zlepšenia: Zlepšenie spolupráce s rodičmi a komunitnými organizáciami na podporu rovnosti a inklúzie. Rodičia, ako aj odborníci z komunitných organizácií, zohrávajú kľúčovú úlohu pri identifikovaní potrieb detí a mládeže, ako aj pri zavádzaní prispôbení, ktoré zlepšujú prístup ku vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám. Pracovať budeme na zlepšení komunikačných kanálov s rodičmi a rozvoji spolupráce s externými organizáciami, ktoré poskytujú podporu deťom so špeciálnymi potrebami.

Potrebná zmena: Zmena prístupu k organizovaniu aktivít a rozdeleniu detí do skupín. S cieľom zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám bude nutné prehodnotiť niektoré organizačné procesy, ako je rozdelenie detí do rôznych skupín alebo

tried pri organizovaní aktivít. Dôležité bude zabezpečiť prispôsobenie aktivít tak, aby boli prístupné všetkým deťom bez ohľadu na ich znevýhodnenie alebo špecifické potreby.

Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023): Poskytuje návod, ako zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám v škole a školských zariadeniach. Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou a Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Na základe Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní budú v Centre voľného času (CVČ) prijaté nasledujúce opatrenia na zlepšenie inklúzie a zabezpečenie rovnakého prístupu k aktivitám:

- Zabezpečenie rovnakých príležitostí pre všetky deti: Implementovať programy, ktoré podporujú rovnaký prístup k voľnočasovým aktivitám pre deti so špeciálnymi potrebami a deti zo znevýhodnených skupín (napr. deti s rôznymi druhmi zdravotného postihnutia, deti z rôznych sociálnych a etnických skupín).
- Zvýšenie povedomia o diverzite medzi pedagogickými zamestnancami a zamestnancami CVČ: Organizovať pravidelné školenia a workshopy pre zamestnancov zamerané na inklúziu, diverzitu a antidiskriminačné praktiky.
- Prispôsobenie programov pre deti so špecifickými potrebami: Zabezpečiť, aby programy a aktivity CVČ boli prispôsobené pre deti s rôznymi špecifickými potrebami, a to nielen z pohľadu prístupnosti, ale aj metodických prístupov.
- Spolupráca s odborníkmi a komunitnými organizáciami: Navrhnuť aktívnu spoluprácu s odborníkmi (psychológmi, špeciálnymi pedagógmi) a organizáciami, ktoré pracujú s deťmi so špeciálnymi potrebami alebo z marginalizovaných skupín. Týmto spôsobom sa posilní podpora detí a ich rodín pri začleňovaní sa do voľnočasových aktivít.
- Podpora rovnosti pohlaví a sociálnych rovností: Zabezpečiť, aby vo všetkých programoch a aktivitách neexistovali stereotypy a predsudky, ktoré by mohli ovplyvniť rovnosť prístupu medzi deťmi rôzneho pohlavia alebo z rôznych sociálnych skupín.

Časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Krátkodobé kroky (0–6 mesiacov):

Tvorba tímu zodpovedného za inklúziu a diverzitu: Vytvorenie pracovnej skupiny, ktorá bude zodpovedná za implementáciu a sledovanie krokov v oblasti inklúzie. (Zodpovedná osoba: riaditeľ CVČ). Prvé školenie pre zamestnancov o rovnosti a inklúzii. (Zodpovedná osoba: školiť z externých organizácií). Zmapovanie potrieb detí so špeciálnymi potrebami a vytvorenie plánu prispôsobenia aktivít. (Zodpovedná osoba: pedagóg špecialista)

Strednodobé kroky (6–12 mesiacov):

Zavedenie prispôbených aktivít pre deti so špeciálnymi potrebami (napr. deti s poruchami učenia, deti so zdravotným postihnutím). (Zodpovedná osoba: vedúci jednotlivých aktivít). Pokračovanie v školeniach zamestnancov, zameraných na špecifické potreby detí a inklúziu do spoločných aktivít. (Zodpovedná osoba: školiť). Zvýšenie spolupráce s odborníkmi, ako sú psychológovia a špeciálni pedagógovia, na vytváraní individuálnych plánov pre deti. (Zodpovedná osoba: pedagogický tím)

Dlhodobé kroky (12 mesiacov a viac):

Vyhodnotenie úspešnosti implementácie zmien a opatrení a zistenie efektivity prispôbených programov. (Zodpovedná osoba: riaditeľ CVČ). Priebežné hodnotenie a zlepšovanie prístupu k rovnosti a inklúzii v aktivitách. (Zodpovedná osoba: tím pre rovnosť). Zavedenie trvalej spolupráce s komunitnými organizáciami a odborníkmi v oblasti inklúzie a diverzity. (Zodpovedná osoba: riaditeľ a administratívny tím)

Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023): Poskytuje návod, ako zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám v škole a školských zariadeniach. Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou a Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

IV. Podpora a spolupráca

Partneri, ktorí môžu pomôcť CVČ:

- NIVAM (Národný inštitút vzdelávania a mládeže): Metodické usmernenia a školenia pre inkluzívne vzdelávanie.
- Neziskové organizácie: Napr. Detský fond SR a Slovenská spoločnosť pre deti so zdravotným postihnutím na podporu znevýhodnených detí.

- Poradcovia a terapeuti: Psychológovia a špeciálni pedagógovia na individuálnu podporu detí.

Zapojenie rodičov a komunity:

- Informačné stretnutia: Pre rodičov o inkluzívnych aktivitách a podporných opatreniach.
- Spolupráca pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov: Zapojenie rodičov do procesu vzdelávania detí.
- Podujatia a workshopy: Organizovanie aktivít zameraných na rovnosť, diverzitu a inklúziu.

Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023): Poskytuje návod, ako zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám v škole a školských zariadeniach. Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou a Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Plán nadobúda platnosť 1. 3. 2025

V Prievidzi, 28. 2. 2025

PhDr. Dáriuš Štrba, MBA, DBA

riaditeľ CVC